

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
ANÁLISE FATORIAL E MODELAGEM COM EQUAÇÕES
ESTRUTURAIS

PROF. DR. RICARDO PRIMI
1o Semestre de 2019 - 2a feira – 9:00-12:00 hs



OBJETIVO DA DISCIPLINA

- Instrumentalizar dos alunos em técnicas de análise estatística de dados produzidos por avaliação psicológica e educacional, especificamente focalizando Análise Fatorial Confirmatória (CFA) e Modelagem com Equações Estruturais (SEM)
- Exercitar o uso do R para efetuar análises de modelagem com equações estruturais
- Exercitar a interpretação e redação das informações obtidas métodos estudados

EMENTA

Variância, covariância e correlação. Processo de modelagem estatística. Modelagem com equações estruturais. Análise fatorial exploratória e confirmatória. Conceitos fundamentais e passos da análise. Exemplos de modelos mais usados. Modelos hierárquicos e modelo bifatorial. Modelo MIMIC. Modelos TRI e modelagem com equações estruturais. Análise fatorial confirmatória com múltiplos grupos. Exercícios usando psych e lavan.

PROGRAMA E CRONOGRAMA

Nº	DATA	CONTEÚDO
1	11/03/19	Apresentação do programa Introdução a Análise Fatorial Confirmatória (CFA) e Modelagem com Equações Estruturais (SEM) Aula 1. Conceitos Fundamentais: Regressão Simples
2	18/03/19	Aula 1. Conceitos Fundamentais: Regressão Simples
3	25/03/19	Aula 2. Conceitos Fundamentais: Regressão Múltipla Correlação Parcial e Semiparcial
4	01/04/19	OECD
5	08/04/19	Aula 2. Conceitos Fundamentais: Regressão Múltipla. Exercícios
6	15/04/19	Aula 3. Mediação e Moderação Exercícios Colegiado 11hs
7	22/04/19	Passos do SEM, Preparação dos dados, e Especificação do Modelo
8	29/04/19	Identificação e Estimação Testagem de Hipótese e Diagnóstico do modelo Exercício
9	06/05/19	<i>Seminário Patrik Kylonen</i>

10	13/05/19	Exemplos de CFA
11	20/05/19	Exemplos de CFA
12	27/05/19	Exemplos de CFA
13	03/06/19	Exemplos de CFA (Análise Bifatorial, Análise Hierárquica)
14	10/06/19	CFA múltiplos Grupos e Invariância de Medida
15	17/06/19	CFA múltiplos Grupos e Invariância de Medida
	24/06/19	

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Guilford, J. P. & Frucher, B. (1973) *Fundamental statistics in psychology and education*. 5th ed. London: McGraw Hill

Hair, J. F. Jr., Anderson, R. E. & Tatham, R. L. & Black, W. (1998). *Análise Multivariada de Dados*. Porto Alegre: Artmed.

Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling*. Guilford press.

Maroco, J. (2003). *Análise estatística com a utilização do SPSS*. Lisboa: Edições Silabo

Muthén, L. K. & Muthén, B. O. (2010). *Mplus User's Guide*. Sixth Edition. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén.

Schweizer, K. (2010) Some Guidelines Concerning the Modeling of Traits and Abilities in Test Construction. *European Journal of Psychological Assessment*, 26 (1), 1-2.

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (1996). *Using multivariate statistics*. New York: HarperCollins.

Thompson, B. (2004). *Exploratory and Confirmatory Factor Analysis: Understanding concepts and applications*. Washington DC, APA.

SITES

<http://www.statmodel.com>

<http://www.ats.ucla.edu/stat/seminars/>

<http://www.statmethods.net>

<http://amosdevelopment.com>

http://psychweb.psy.umt.edu/denis/datadecision/multigroup/amos_group.html

http://psych.unl.edu/psycrs/948_2011/

<http://www.statisticalassociates.com/booklist.htm>

<http://www.bristol.ac.uk/cmm/learning/course-topics.html#m02>

Programa de edição de texto: TextPad (<http://www.textpad.com/>)